RESOLUÇÃO Nº. 246, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2016.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 108/2016 da Câmara de Ensino de Graduação e o contido no Processo nº 23005.002237/2008-46, **RESOLVE**:

Art. 1º. Aprovar as alterações no **Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia**, da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD, conforme segue:

I. Excluir as seguintes disciplinas do rol de obrigatórias:
   a. Organização e Gestão da Educação Escolar I – 72/há;
   b. Políticas Públicas de Educação – 72/há;
   c. Epistemologia e Ciências Humanas – 72/ha (comum a área).

II. Excluir as seguintes disciplinas do rol de eletivas:
   a. Acompanhamento e supervisão de estágio extracurricular I;
   b. Acompanhamento e supervisão de estágio extracurricular II;
   c. Acompanhamento e supervisão de estágio extracurricular III;
   d. Organização e Gestão da Educação Escolar II.

III. Alterar nome e ementa das seguintes disciplinas:

a. Organização e Gestão da Educação Escolar I 72/ha para Organização e Gestão da Educação Escolar 72/ha

b. Políticas Públicas de Educação 72/ha para Política e Gestão Educacional 72/ha

IV. Excluir a disciplina optativa de Educação em Direitos Humanos 72/ha FAED.

V. Criar a disciplina obrigatória de Educação em Direitos Humanos 72/ha – FCH, e inclui-la no rol de disciplinas comuns a área.

VI. Alterar ementas das seguintes disciplinas:
   a. Educação Especial – 72/ha (FAED);

b. Currículo e Ensino de Ciências e Saúde - 90/ha (FAED);

c. Currículo e Ensino de História e Geografia - 90/ha (FAED);

d. Currículo e Ensino de Língua Portuguesa - 90/ha (FAED);

e. História da Educação - 72/ha (FAED);

f. Pesquisa em Educação - 90/ha (FAED);

g. Trabalho de Graduação I - 90/ha (FAED);

h. Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil I - 108/ha (FAED);

i. Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil II - 108/ha (FAED);

j. Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I - 108/ha (FAED);

k. Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II - 108/ha (FAED);

Art. 2º. O Curso de Pedagogia/UFGD, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedece aos seguintes indicativos:

I - Carga horária mínima

b) mínima CNE:	3.200 horas
c) mínima UFGD:	3.265 horas;
d) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos:	3.918 horas-aula;

II - Tempo de integralização:

a) mínimo UFGD:	6 semestres/3 anos;
b) ideal UFGD	8 semestres/4 anos;
c) máximo UFGD:	12 semestres/6 anos;

III - Turno de funcionamento: noturno de segunda a sexta e diurno aos sábados;

IV - Modalidade: Presencial

V - Número de vagas: 50;

VI - Regime de Matrícula: Semestral por Componente Curricular

VII - Grau conferido: Licenciado em Pedagogia.

Art. 3º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2017.

Parágrafo único. A aplicação das alterações se dará para todos os alunos matriculados.

Art. 4º. Como parte integrante desta Resolução, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Pedagogia, composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e lotação nas Faculdades, Resumo geral da Estrutura Curricular, Tabela de Equivalências e Ementário.

Prof.ª Liane Maria Calarge
Presidente

Anexo à Resolução CEPEC nº 246, de 12 de dezembro de 2016.

CURSO DE PEDAGOGIA

ESTRUTURA CURRICULAR, CARGA HORÁRIA E LOTAÇÃO

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	**CHT**	**CHP**	**CH** Total	**LOTAÇÃO**
FORMAÇÃO COMUM				
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
FORMAÇÃO COMUM À ÁREA				
Educação Especial	72	-	72	FAED
Laboratório de Textos Científicos I	36	36	72	FACALE
Tópicos em Cultura e Diversidade Etnicorracial	72	-	72	FCH
Educação em Direitos Humanos	72	-	72	FCH
NÚCLEO DE ESTUDOS BÁSICOS				
Arte, Corpo e Educação	36	54	90	FAED
Currículo da Educação Infantil I	54	36	90	FAED
Currículo da Educação Infantil II	54	36	90	FAED
Currículo e Alfabetização	54	36	90	FAED
Currículo e Ensino de Ciências e Saúde	72	18	90	FAED
Currículo e Ensino de História e Geografia	72	18	90	FAED
Currículo e Ensino de Língua Portuguesa	72	18	90	FAED
Currículo e Ensino de Matemática	72	18	90	FAED
Didática	54	36	90	FAED
Filosofia da Educação	72	-	72	FCH
Fundamentos de Didática	72	-	72	FAED
Fundamentos da Educação Infantil	72	-	72	FAED
História da Educação	72	-	72	FAED
História da Educação Brasileira	72	-	72	FAED
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	54	18	72	EAD

Medida e Avaliação na Educação Brasileira	72	-	72	FAED
Métodos e Técnicas de Pesquisa	54	18	72	FAED
Normas Jurídico-Legais da Educação Brasileira	72	-	72	FAED
Organização e Gestão da Educação Escolar	54	18	72	FAED
Pesquisa em Educação	36	54	90	FAED
Política e Gestão Educacional	72	-	72	FAED
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	72		72	FAED
Sociologia Geral e da Educação	72		72	FAED
Teoria e Prática do Currículo	72	18	90	FAED
Trabalho de Graduação I	36	54	90	FAED
Trabalho de Graduação II	36	54	90	FAED
ATIVIDADES ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO				
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento I	-	-	150	FAED
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento II			150	FAED
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil I			108	FAED
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil II			108	FAED
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência dos anos iniciais do Ensino Fundamental I			108	FAED
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência dos anos iniciais do Ensino Fundamental II			108	FAED
Estágio Supervisionado em outros Espaços Educacionais			108	FAED
NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADOS - DISCIPLINAS ELETIVAS				
Educação à Distância	18	90	108	FAED
Educação e Literatura	72	-	72	FAED
Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	36	72	108	FAED
Educação Escolar Indígena	72		72	FAED
Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos	72		72	FAED
Projetos e Estudos independentes	36	72	108	FAED
Recreação e Lazer na Escola	36	72	108	FAED
Temas Emergentes em Educação	36	72	108	FAED
Tópicos Especiais em Didática, Currículo e Ensino	72	-	72	FAED

Tópicos Especiais em Educação, Inclusão e Diversidade	72	-	72	FAED
Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação	72	-	72	FAED
Tópicos Especiais em Política, Gestão e Avaliação da Educação	72	-	72	FAED
NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS - DISCIPLINAS OPTATIVAS				
Avaliação e Qualidade educacional	72	-	72	FAED
Avaliação Institucional	72	-	72	FAED
Educação e Economia	72	-	72	FAED
Educação e Relações de Gênero	72	-	72	FAED
Educação e Trabalho	72	-	72	FAED
Educação Especial e Inclusiva	72	-	72	FAED
Educação no Campo	72	-	72	FAED
Educação, Família e Políticas sociais	72	-	72	FAED
Gestão de Ações Sócio-Educativas	72	-	72	FAED
Gestão de Unidades Educacionais	72	-	72	FAED
Gestão Democrática da Educação	72	-	72	FAED
História da Infância	72	-	72	FAED
Historiografia da Educação Brasileira	72	-	72	FAED
Metodologia do Ensino da Arte e do Movimento	72	-	72	FAED
Metodologia do Ensino de Ciências e Saúde	72	-	72	FAED
Metodologia do Ensino de História e Geografia	72		72	FAED
Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	72		72	FAED
Metodologia do Ensino do Ensino de Matemática	72	-	72	FAED
Políticas de Educação Superior	72		72	FAED
Políticas e Gestão de Alfabetização	72	-	72	FAED
Psicologia do Desenvolvimento Infantil	72	-	72	FAED

RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

COMPONENTE CURRICULAR	CH
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM Á UNIVERSIDADE	216

EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À AREA	288
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO/OBRIGATÓRIAS	1926
DISCIPLINAS ELETIVAS	324
DISCIPLINAS OPTATIVAS	144
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	540
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO	300
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	180
TOTAL em hora relógio	**3265**
TOTAL em hora-aula	**3918**

TABELA DE EQUIVALÊNCIAS

COMPONENTES CURRICULARES	CH	COMPONENTES CURRICULARES	CH
Organização e Gestão da Educação Escolar I	72	Organização e Gestão da Educação Escolar	72
Políticas Públicas de Educação	72	Política e Gestão educacional	72
Epistemologia e Ciências humanas	72	Educação em Direitos Humanos	72
Fundamentos da Didática	72	Fundamentos de Didática	72

EMENTÁRIO

DISCIPLINAS DO EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE -
Conforme deliberação do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura da Universidade Federal da Grande Dourados – CEPEC/UFGD, Resolução n. 14, de 27 de Fevereiro de 2014, publicada no Boletim de Serviço n. 1.554, de 07 de Março de 2014.

Alimentação Saudável: da produção ao consumo. Modelos alimentares: dieta ocidental, dieta mediterrânea, dieta vegetariana, dietas alternativas, guia alimentar; Diretrizes para uma alimentação saudável; Elos da cadeia produtiva: produção, indústria, comércio e consumo; Relação da produção de alimentos e alimentação saudável.

Apreciação Artística na Contemporaneidade. Conceituações de arte; Degustação de obras de arte diversas; Modalidades artísticas; Arte clássica e arte popular; Artes do cotidiano; Engajamento estético, político, ideológico na arte; Valores expressos pela arte.

Ciência e Cotidiano - Poder, discurso, legitimação e divulgação da ciência na contemporaneidade; Princípios científicos básicos no cotidiano; Democratização do acesso à ciência; Ficção científica e representações sobre ciência e cientistas.

Conhecimento e Tecnologias - Diferentes paradigmas do conhecimento e o saber tecnológico; Conhecimento, tecnologia, mercado e soberania; Tecnologia, inovação e

propriedade intelectual; Tecnologias e difusão do conhecimento; Tecnologia, trabalho, educação e qualidade de vida.

Corpo, Saúde e Sexualidade. Teorias do corpo; Arte e corpo; Corpo: organismo, mercadoria, objeto e espetáculo; O corpo disciplinado, a sociedade do controle e o trabalho; O corpo libidinal e a sociedade; Corpo, gênero e sexualidade.

Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades. Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.

Economias Regionais, Arranjos Produtivos e Mercados - Globalização, produção e mercados; Desenvolvimento e desigualdades regionais; Arranjos produtivos e economias regionais; Regionalismo e Integração Econômica.

Educação, Sociedade e Cidadania - Educação na formação das sociedades; Educação, desenvolvimento e cidadania; Políticas públicas e participação social; Políticas afirmativas; Avaliação da educação no Brasil; Educação, diferença e interculturalidade.

Ética e Paradigmas do Conhecimento - Epistemologia e paradigmas do conhecimento; Conhecimento científico e outras formas de conhecimento; Conhecimento, moral e ética; Interface entre ética e ciência; Bioética.

Interculturalidade e Relações Étnico-raciais. Teorias da Etnicidade; Teorias Raciais; Interculturalidade, Diversidade de Saberes e Descolonização dos Saberes; História e Cultura Afrobrasileira em Mato Grosso do Sul; História e Cultura Indígena em Mato Grosso do Sul; Colonialidade e Relações de Poder nas Relações Étnico-raciais; O fenômeno do Preconceito Étnico-racial na Sociedade Brasileira; Políticas Afirmativas e a Sociedade Brasileira.

Linguagens, Lógica e Discurso - Linguagem, mídia e comunicação; Princípios de retórica e argumentação; Noções de lógica; Diversidades e discursos.

Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade - Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; Modelos de Desenvolvimento; Economia e meio ambiente; Políticas públicas e gestão ambiental; Responsabilidade Social e Ambiental; Educação ambiental.

Sustentabilidade na Produção de Alimentos e Energia - Sustentabilidade econômica, social e ambiental; Uso sustentável de recursos naturais e capacidade de suporte dos ecossistemas; Padrões de consumo e impactos da produção de alimentos e energia; Relação de sustentabilidade nos processos e tecnologias de produção de alimentos e energia; Produção Interligada de Alimentos e Energia.

Tecnologia da Informação e Comunicação Redes De comunicação; Mídias digitais; Segurança da informação; Direito digital; E-science (e-ciência); Cloud Computing; Cidades inteligentes; Bioinformática; Elearning; Dimensões sociais, políticas e econômicas da tecnologia da informação e comunicação; Sociedade do conhecimento, cidadania e inclusão digital; Oficinas e atividades práticas.

Territórios e Fronteiras. Estado, nação, culturas e identidades; Processos de Globalização/ Mundialização, Internacionalização e Multinacionalização; Espaço econômico mundial; Soberania e geopolítica; Territórios e fronteiras nacionais e étnicas; Fronteiras vivas.

DISCIPLINAS DO EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À ÁREA

EDUCAÇÃO ESPECIAL: Marcos conceitual, políticos e normativos da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. Transtorno do Espectro do Autismo: definições conceituais, aspectos legais e constructos pedagógicos. A formação de professores em Educação Especial para a inclusão escolar com vistas ao atendimento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação nos diferentes níveis de ensino.

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I: Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros textuais: esquema, resumo, resenha, fichamento, seminário. Normas da ABNT.

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ÉTNICORRACIAL: Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento. Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira. Cultura, artes e linguagens africanas e afro-brasileiras. Cultura, artes e linguagens indígenas.

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: Compreensão das bases conceituais dos direitos humanos. Afirmação histórica e internacionalização dos direitos humanos. Direitos Humanos, interculturalidade e reconhecimento. Democracia, ações afirmativas e direitos humanos. Classe, Gênero, Raça/Etnia, Natureza e Meio ambiente na perspectiva dos direitos humanos. Direitos Humanos, violência e punição na contemporaneidade. Cidadania e Direitos humanos no Brasil: avanços e resistências. Princípios pedagógicos e metodológicos para uma educação em e para os direitos humanos.

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO/DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

ARTE, CORPO E EDUCAÇÃO: Arte: conceito, fundamentos teóricos, tendências metodológicas e vivências. Corpo: corporeidade e motricidade, conceito, fundamentos teóricos tendências metodológicas e vivências. A corporeidade e o ensino de arte na Educação Infantil e no ensino Fundamental.

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL I: As abordagens curriculares em Educação Infantil. Organização das práticas pedagógicas na educação das crianças de zero a cinco. Projeto político pedagógico nas instituições. Organização dos espaços nas instituições. Condições materiais e humanas nas instituições de atendimento à criança de 0 a 5 anos.

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL II: Organização e planejamento das práticas pedagógicas com crianças de 0 a 5 anos. Execução e avaliação da intervenção didática nas instituições de Educação Infantil. Papel do professor no cotidiano das instituições.

CURRÍCULO E ALFABETIZAÇÃO: Fundamentos teóricos da alfabetização, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE: Fundamentos teóricos do ensino de ciências, meio ambiente e saúde. Currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: Fundamentos teóricos do ensino de história e geografia, currículo, metodologia, recursos e avaliação, incluindo o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, reconhecendo e valorizando sua identidade histórica e cultural.

CURRÍCULO E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: Fundamentos teóricos do ensino de língua portuguesa, currículo, metodologia, recursos e avaliação, incluindo o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, reconhecendo e valorizando sua identidade histórica e cultural.

CURRÍCULO E ENSINO DE MATEMÁTICA: Fundamentos teóricos do ensino de matemática, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

DIDÁTICA: Fundamentos teóricos e práticos da ação docente e sua relação com a realidade da Educação Básica. Planejamento escolar e a organização do trabalho docente. A avaliação da aprendizagem: fundamentos teóricos, significados, conceitos, concepções, elaboração, execução e avaliação. O professor pesquisador e a formação continuada. As práticas escolares.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: Fundamentos e importância. Conceito da educação. A construção histórica do conhecimento das correntes filosóficas e educacionais. A relação entre filosofia, educação e ideologia. Valores, ética e política.

FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A formação do educador.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: Abordagem das concepções de criança/infância e Educação Infantil em perspectiva histórica, sociológica, epistemológica e pedagógica enfocando ainda aspectos como: teóricos que estão na gênese do atendimento à infância e da construção dos conceitos sobre a criança. Aspectos da história do atendimento no Brasil. Conceitos como educação e cuidado no atendimento à criança pequena e na formação de professores. Organização dos espaços de atendimento a criança pequena em situações formais e não formais.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Método histórico e a importância da História da Educação. Os sentidos da História e da Educação. Versões da História da Educação e sua importância na

formação do educador. Conhecimentos historicamente construídos sobre direitos Humanos. Relações entre história, tempo, memória, cultura e educação. Educação e Sociedade. As correntes pedagógicas dos séculos XVIII, XIX e XX.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: História da Educação Brasileira. A Educação no Brasil: Colônia, Império e República. Fatores políticos, econômicos, sociais e culturais. O pensamento pedagógico brasileiro.

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: Analise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

MEDIDA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: Aspectos teórico-práticos, político-institucionais e pedagógicos da medida, avaliação e monitoramento da educação básica no contexto dos sistemas de ensino e das unidades escolares.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA: O conhecimento científico. A produção do conhecimento científico. Tipos de pesquisa. A construção do projeto de pesquisa científica. Aplicação do projeto de pesquisa. Normas para elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

NORMAS JURÍDICO-LEGAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A educação como um bem jurídico. O direito à educação: sua construção histórica e configuração no ordenamento jurídico-legal vigente. Direitos da criança e do adolescente e suas implicações para a esfera educacional. Instituições, mecanismos e instrumentos de promoção, proteção e defesa do direito à educação e dos direitos da criança e do adolescente. Normas e regulamentos vigentes na educação escolar.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR: Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades, relações entre a administração em geral e administração educacional. A organização da educação nacional: regime, composição e atribuições dos sistemas de ensino. Funções constitutivas da organização e gestão da escola: organização geral do trabalho, direção, coordenação pedagógica e avaliação da gestão da escola. Concepções e modelos de gestão escolar. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar. A gestão educacional no âmbito das políticas nacionais de educação. A gestão escolar no âmbito da política educacional: do nacional ao local.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO: Realização de atividades de fundamentação, instrumentação, orientação, acompanhamento e avaliação da elaboração de projeto individual de ensino, extensão ou pesquisa.

POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL: Política pública de educação: conceito, ferramentas, agentes e processos. Planos Nacionais de Educação e a organização do Sistema Nacional de Educação. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades. A organização da educação nacional. Organização e gestão da escola: direção, coordenação

pedagógica e avaliação. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: Caracterização geral do desenvolvimento humano: o ciclo vital. Conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar e seus diferentes enfoques teóricos sobre o desenvolvimento humano. Gênese, desenvolvimento e interface dos processos de natureza cognitiva, linguística e afetiva. Teorias da aprendizagem. Articulações entre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações para a ação pedagógica.

SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO: A sociologia como ciência e na história. Principais correntes sociológicas: funcionalismo, estruturalismo, marxismo e a nova sociologia da educação. A sociedade, cultura, instituições sociais, trabalho e educação.

TEORIA E PRÁTICA DO CURRÍCULO: Fundamentos, determinantes, diretrizes, modelos e implicações para as práticas pedagógicas. Estudo de propostas e experiências curriculares em redes e escolas públicas. Tendências em currículo.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO I: Orientação e desenvolvimento de projeto de pesquisa pelo discente sob orientação do docente e um orientador.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO II: Orientação e acompanhamento da elaboração de trabalho de conclusão de curso.

COMPONENTES DE DIMENSÃO PRÁTICA

ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO I: Atividades extracurriculares de formação geral desenvolvidas pelo discente, de acordo com regulamento especifico.

ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO II: Atividades extracurriculares de formação específica na área de educação, desenvolvidas pelo discente de acordo com regulamento específico.

COMPONENTES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL I: Observação, participação, planejamento e execução de ações pedagógicas em instituições escolares de Educação Infantil, com crianças de zero a três anos. Produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas **na gestão e na docência** durante o estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL II: Observação, participação, planejamento e execução de ações pedagógicas em instituições escolares de Educação Infantil, com crianças de quatro a seis anos. Produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas na gestão e na docência durante o estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: Observação, participação, planejamento e execução de ações pedagógicas em instituições escolares nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com turmas do primeiro ao terceiro ano ou do primeiro ciclo. Produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas na gestão e na docência durante o estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: Observação, participação, planejamento e execução de ações pedagógicas em instituições escolares nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com turmas do quarto ao quinto ano ou do segundo ciclo. Produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas na gestão e na docência durante o estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM OUTROS ESPAÇOS EDUCACIONAIS: Observação, participação, planejamento e execução de atividades pedagógicas em outros espaços educacionais (escolares e não escolares), tais como: nas salas de recursos de Educação Especial; nas salas de tecnologias; na Educação Profissional na área de serviços e de apoio escolar; na Educação de Jovens e Adultos; em reuniões de formação pedagógica; em ONGs, igrejas, hospitais, prisões, entre outros espaços não escolares que demandam a atuação/gestão do pedagogo. Produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas durante o estágio.

DISCIPLINAS ELETIVAS DO CURSO

EDUCAÇÃO à DISTÂNCIA: Estudo da educação a distância: fundamentos, sistemas, legislação e redes de EaD. Projeto pedagógico: elaboração, implementação e acompanhamento de projetos EaD. Didática e EaD: o trabalho docente e a mediação educacional. EaD e TICs.

EDUCAÇÃO E LITERATURA: Conceitos introdutórios para o estudo da literatura. Autoria, recepção e obra literária. A literatura numa perspectiva educacional. O lugar da literatura infanto-juvenil.

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: Tecnologia: conceitos. Informática e sociedade. Meios tecnológicos aplicados em educação como instrumentos didáticos. Educação e telemática. Tecnologias e educação à distância. Avaliação de software/ambiente educacional. Formação de professores para a sociedade do conhecimento.

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: Abordagens sobre Educação Indígena e Educação Escolar Indígena. Reflexões sobre a educação específica, diferenciada, intercultural e bilíngüe frente aos processos de integração e de interculturalidade. Conquistas legais e o subsistema de educação escolar indígena.

FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Educação popular: histórico e concepções. Analfabetismo: visão histórica e contemporânea. Alfabetização: intervenção didática, recursos de ensino e avaliação.

PROJETOS E ESTUDOS INDEPENDENTES: Planejamento, preparação e acompanhamento de planos de projetos estudos independentes, individuais ou em grupos, desenvolvidos pelos alunos, integrados multidisciplinarmente ao curso e relacionados a ensino, pesquisa, extensão, administração, cultura e/ou relações com a comunidade.

RECREAÇÃO E LAZER NA ESCOLA: Definição dos vocábulos recreação e lazer. A recreação e o lazer no contexto escolar. A recreação e o lazer como instâncias indispensáveis à experiência humana. Educando através da recreação e do lazer. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas na Educação Física Escolar.

TEMAS EMERGENTES EM EDUCAÇÃO: Análise crítico-reflexiva e debate acerca dos temas contemporâneos e atuais na área da Educação e da Pedagogia.

TÓPICOS ESPECIAIS EM DIDÁTICA CURRÍCULO E ENSINO: Características da instituição escolar no contexto socioeconômico e cultural brasileiro: objetivos, finalidades, organização, recursos humanos e materiais. As diferentes formas de ensino. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza, do currículo escolar e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar.

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INCLUSÃO E DIVERSIDADE: Análise de aspectos teóricos e metodológicos da temática da Educação Inclusiva, os processos de implementação da proposta de educação inclusiva no sistema escolar, a dinâmica da inclusão no cotidiano da sala de aula, a docência, os alunos e a perspectiva culturalista no contexto da temática em questão.

TÓPICOS ESPECIAIS EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Concepção de Educação. Estudo das correntes pedagógicas contemporâneas. Tendências e perspectivas atuais em Fundamentos da Educação.

TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICAS, GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO: Política educacional no Brasil e legislação: educação básica e ensino superior. Relação entre ensino público e privado e democratização do ensino. Ação política e processos de organização das demandas sociais. Aspectos técnicos, instrumentais e procedimentais da avaliação.

DISCIPLINAS OPTATIVAS DO CURSO

AVALIAÇÃO E QUALIDADE EDUCACIONAL: Conceito e história. A qualidade na política educacional brasileira. A qualidade no contexto internacional. A avaliação da qualidade. Qualidade e qualidades.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: Conceito e histórico. A avaliação institucional nas políticas educacionais. A auto-avaliação institucional. Os sujeitos envolvidos no processo. Experiências de avaliação institucional.

EDUCAÇÃO E ECONOMIA: A relação entre educação e economia. A educação escolar como um processo de produção. Introdução ao estudo das relações entre família, educação, mão-de-obra, mercado de trabalho e renda. Financiamento da educação.

EDUCAÇÃO E RELAÇÕES DE GÊNERO: Conceito de gênero. A construção escolar das diferenças sob a perspectiva de gênero. O currículo e as diferenças de gênero. A educação masculina e a educação feminina. Relações sociais de gênero e divisão sexual do trabalho. O predomínio feminino no magistério: aspectos históricos e sociológicos. Identidade docente e relações de gênero. Organização docente e relações de gênero.

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: Políticas Públicas para Educação Especial e Inclusiva. O contexto e o papel da Educação Especial na Inclusão Escolar. A prática docente na inclusão escolar. O cotidiano da sala de aula na escolarização inclusiva. A Formação de professores e as Práticas inclusivas.

EDUCAÇÃO E TRABALHO: As relações entre Educação e Trabalho, compreendidas nas formas contemporâneas de organização do trabalho e seus diferentes significados para a juventude brasileira no exercício da cidadania, diante do desenvolvimento das novas tecnologias e novas demandas profissionais. O papel da educação, do professor e da formação continuada nas relações de trabalho.

EDUCAÇÃO NO CAMPO: O campo, a educação e a escola. A educação não formal e escolar. O movimento da escola rural à educação do campo. Especificidade da educação do campo: concepções e práticas.

EDUCAÇÃO, FAMÍLIA E POLÍTICAS SOCIAIS: A função social da família. A relação família e escola. O papel da aprendizagem nas diferentes situações sociais e familiares. As políticas sociais, a família e a educação.

GESTÃO DE AÇÕES SÓCIOEDUCATIVAS: A educação para a cidadania e as ações sócio-educativas para crianças e adolescentes. As relações entre educação, identidade e pertencimento social. O tempo, o espaço e a prática pedagógica em contextos educativos. O pedagogo como gestor de ações sócio-educativas.

GESTÃO DE UNIDADES EDUCACIONAIS: Conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.

GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: História, fundamentos, princípios, instituições e práticas. Gestão democrática, cidadania e democracia.

HISTÓRIA DA INFÂNCIA: Concepções de infância e de criança em perspectiva histórica, social, cultural e antropológica. A relação entre história da criança e história do atendimento à infância. Origens dos conceitos de cuidado e educação no atendimento à criança.

HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A produção historiográfica da educação brasileira, dos primeiros trabalhos acadêmicas da década 1950 até as pesquisas mais recentes. Os instrumentos teórico-metodológicos e conceituais utilizados pela história para sistematizar a educação.

METODOLOGIA DO ENSINO DE ARTE E DO MOVIMENTO: Discute relações de teoria e prática no ensino-aprendizagem de arte e do movimento na Educação Infantil e no Ensino Fundamental e relaciona esta área de conhecimento com outras áreas curriculares. A sociedade e a cultura corporal. As principais abordagens do comportamento motor. A instituição escolar e a padronização do movimento.

METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: Fundamentos históricos e teóricos do ensino de Língua Portuguesa. Concepções de linguagem. Linguagem oral e linguagem escrita. Texto e gêneros textuais. Objetivos de ensino em Língua Portuguesa. Alfabetização e letramento. Práticas de ensino de Língua Portuguesa: leitura, produção de textos e análise linguística. Recursos didático-pedagógicos. Avaliação da aprendizagem.

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: Métodos, Técnicas, Linguagem e Fundamentos no Ensino de História e Geografia. Conteúdo e Teorias de Aprendizagem da área de História e Geografia.

METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE: Métodos, Técnicas e Fundamentos no ensino de Ciências. Conteúdo, Teorias de Aprendizagem e Instrumentação para o Ensino.

METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA: Métodos, Técnicas, Linguagem e Fundamentos no Ensino de Matemática. Conteúdo e Teorias de Aprendizagem da Matemática.

POLÍTICAS E GESTÃO DE ALFABETIZAÇÃO: Alfabetização sob o prisma da política educacional. A gestão escolar do processo alfabetizador. Avaliação educacional e escolar da/na alfabetização. Monitoramento da alfabetização. Práticas pedagógicas decorrentes da política educacional recente.

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: História da educação superior no Brasil. Aspectos normativos da educação superior. Avaliação e autonomia universitária. A relação entre público e privado. O papel das diretrizes curriculares nacionais. A formação de professores

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: A disciplina analisará o desenvolvimento infantil em seus aspectos biológicos, psicológicos e sociais, discutindo o papel da família e da sociedade em seu desenvolvimento. Apresentará características do desenvolvimento psicomotor e a elaboração de atividades para crianças de zero a seis anos.